MODE D'EMPLOI

La structure des *Files*

TON MANUEL

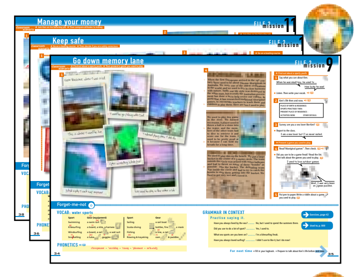
TON WORKBOOK





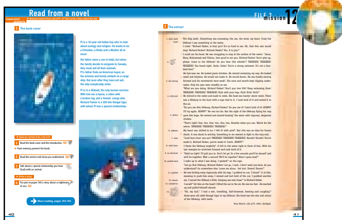
Le cinéma, la mer, la musique, etc.
Des messages vocaux, des annonces, des appels téléphoniques en rapport avec la passion du personnage.

Introduction au vocabulaire du thème.



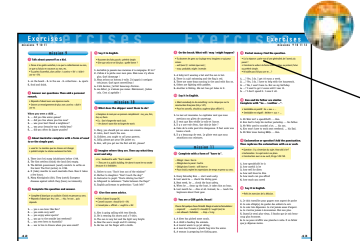


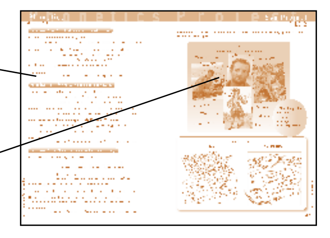
3 *Missions* pour s'entraîner dans les cinq activités langagières et approfondir le thème.
Les scénarios de classe sont orientés vers une tâche finale.





Read: 1 *Mission* our s'exercer à lire différents types de supports : un script, un extrait de roman, les paroles d'une chanson, etc.



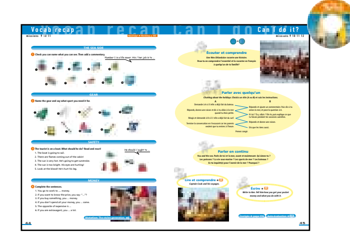


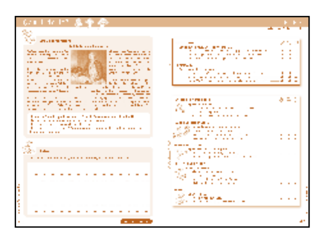
Grammar & exercises ***Phonetics***

Pour parfaire les compétences linguistiques.
Aides intégrées pour les exercices.

Project

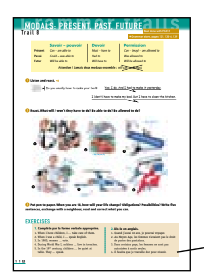
Guidage pour le projet individuel ou commun, à réaliser en fin de chapitre.





Vocab recap & Can I do it?

Des outils pour revoir le vocabulaire du chapitre et s'auto-évaluer dans les cinq activités langagières.



Optional Grammar Trails

16 parcours autonomes pour consolider des points de langue : entraînement oral à partir d'une écoute, d'un visuel ou en *pair work*, suivi d'exercices écrits.





5 *Quests* géographiques

Avant de passer au *File* suivant, une respiration orientée vers un aspect du lieu.
Le parcours se termine par un *Webquest*.

Exercices de grammaire et *follow-up*.

La structure des *Missions*

- Un parcours scénarisé pour motiver l'apprentissage.
- Des tâches concrètes pour entraîner aux cinq activités langagières.
- Une tâche finale de production écrite ou orale en continu.

Une très grande place réservée aux visuels :
– documents authentiques,
– photos et illustrations proches de l'univers des élèves.

Go down memory lane

classroom scenario → Find out about a sporty youth. → Then present a game you used to play.

FILE 2 mission 9

1 Near Brisbane, when I was a kid.

I used to go fishing with Dad.

This is where I used to live.

I adored flying kites. I still do.

After snorkelling. What fun!

What a pity I can't surf anymore!

We used to play in the water a lot.

4 ABORIGINAL GAMES

When the first Europeans arrived in the 18th century, there used to be about 350,000 Aborigines in Australia. We were one of the oldest civilizations in the world, and we used to live in close harmony with nature. Sadly, our life style was destroyed by the white man, but recently the Australian government has done a lot to help revive our culture. In particular, it has researched traditional Aboriginal games, to encourage teachers to teach them and children to play them. Here are two I used to play.

MURRUMBIDGEE, A DIVING GAME

We used to play this game in the river. We formed two teams. A player used to throw a ball or a stone into the water, and the members of the other team had to dive to retrieve it and score one for the team. I used to be pretty good at it because I can hold my breath for a long time.

KWATYE, A WATER FIGHTING GAME

We used to play this on the beach. We put a large bucket in the center of a 3-metre circle. The team outside the circle was armed with water balloons and had to throw as many of these "bombs" as possible into the bucket. The defending team was inside the circle and had to try to catch the bombs to stop them getting into the bucket. We used to get very wet and I loved it.

→ Find out about a sporty youth.

1 Say what you can about Ken.
When he was small boy, he used to ...
How lucky he was!
• Listen. Then write your vocab.

2 Ken's life then and now.
PLACE OF BIRTH & RESIDENCE:
SPORTS PRACTISED THEN:
PRESENT PLACE OF RESIDENCE :
ACTIVITIES NOW: OTHER DETAILS:

3 Survey: are you a sea lover like Ken?
• Report to the class.
I am a sea lover but I've never sailed.

→ Present a game you used to play.

4 Read "Aboriginal games". Then check.
• Did you use to be a game freak? Read the list. Then talk about the games you used to play.
I used to love outdoor games.
Well, I was very keen on jigsaw puzzles.

5 Put pen to paper. Write a riddle about a game you used to play.

Forget-me-not

VOCAB: water sports

Sport	Gear (equipment)	Sport	Gear
Swimming	a swim suit	Sailing	a sail boat
Kitesurfing	a board, a kite, a harness	Scuba diving	bottles, fins, a mask
Windsurfing	a board, a sail, a wet suit	Fishing	a line, a net
Snorkelling	a tuba, goggles	Rowing & kayaking	oars & paddles

PHONETICS

ɪ'kwɪpmənt – 'snɔːklɪŋ – 'rəʊɪŋ – 'pleɪmeɪt – ɪn'kʌrɪdʒ

GRAMMAR IN CONTEXT

Practise saying it.

Have you always lived by the sea? ...... No, but I used to spend the summers there.
Did you use to do a lot of sport? .... Yes, I used to.
What sea sports are you keen on? .... I'm a kitesurfing freak.
Have you always loved surfing? .... I didn't use to like it, but I do now!

Exercises, page 42

Used to, p. 000

For next time • Fill in your logbook. • Prepare to talk about Ken's life before and now.

34 35

Forget-me-not
L'essentiel à retenir accompagné d'une auto-évaluation dans le *Workbook*.

VOCAB
Les mots de la *Mission* classés par le sens, avec aide à la prononciation.

PHONETICS
Intégrée à chaque *Mission*, une rubrique de phonétique et phonologie. Les mots sont enregistrés sur le CD élève.

GRAMMAR IN CONTEXT
Mini-dialogue à mémoriser. Enregistré sur le CD élève et suivi de questions personnelles pour s'entraîner à l'interaction orale.

Exercises
4 à 6 exercices avec aide intégrée.

Grammaire
Renvoie au précis et au parcours CD-Rom, le cas échéant.

For next time
Pour orienter le travail individuel.

= *Workbook*



= enregistrement sur le CD classe



= enregistrement sur le CD élève (partie Audio)

▶ CD-Rom = activité sur le CD élève (partie Rom)